

EAST EAGLE FOUNDATION



Campagne de sensibilisation pour la scolarisation des filles et garçons en situation de handicap dans la commune de KISENSO, Kinshasa-République Démocratique du Congo

Rapport



Décembre 2014
Décembre 2014

réalisée avec le financement de la Fédération Handicap International



Table des matières

Acronymes & Sigles	3
1. Introduction	4
a. Contexte et justification	4
b. Objectifs.....	4
2. Métrologies.....	5
3. Activités réalisées	6
1 Descentes porte à porte	6
2 Réunion avec leaders d’opinion et autorités municipales et locales	7
3 Sensibilisation de masse	8
3.1 Sensibilisation dans les églises.....	8
3.2 Sensibilisation dans les marchés.....	9
3.3 Match de football au terrain saint thomas.....	9
3.4 Match de football au terrain ITI DINGI DINGI.....	10
4. Résultats obtenus et leçons apprises.....	11
5. Auto-évaluation.....	12
6. Prise en compte du genre.....	12
7. Difficultés rencontrées	13
1. D’ordre financier.....	13
2. Accessibilité.....	13
3. Matériels et outils de sensibilisation.....	13
8. recommandations.....	14
1. A la FHI.....	14
2. Au Gouvernement.....	14
3. Aux acteurs de l’éducation.....	14
9. Conclusion	15
10. Annexes.....	16

ACCRONYMES & SIGLES

AASPVH	: Association d'Assistance Sociale aux Personnes Vivant avec Handicap
COPA	: Comité des Parents
EEF	: East Eagle Foundation
ESH	: Enfants en Situation de Handicap
FHI	: Fédération Handicap International
HCR	: Haut-Commissariat des Nations Unies pour les Réfugiés
OIM	: Organisation Internationale pour les Migrations
ONG	: Organisation Non Gouvernementale
ONGI	: Organisation Non Gouvernementale Internationale
OPH	: Organisation des Personnes Handicapées
PSH	: Personnes en Situation de Handicap
RDC	: République Démocratique du Congo
UNICEF	: Fonds des Nations Unies pour l'Enfance

I. INTRODUCTION

a. Contexte et justification

En République Démocratique du Congo(RDC), les enfants en situation de handicap constituent l'un des groupes les plus vulnérables et n'ont pas la même chance d'accéder au système éducatif que leurs collègues sans handicap. Et ce, suite à la mauvaise compréhension et interprétation de leur situation par la communauté. Cette mauvaise compréhension entraîne qu'elle soit moins impliquée dans la promotion de l'éducation inclusive.

C'est la raison pour laquelle la Fédération Handicap International (FHI), à travers son projet de l'éducation inclusive, a soutenu les projets visant la sensibilisation des communautés, le renforcement des compétences des enseignants et des inspecteurs, l'amélioration de l'accessibilité physique des infrastructures scolaires et le plaidoyer en faveur de l'éducation des ESH. Au terme de ce projet, FHI attend à ce que les autorités nationales participent activement à l'intégration des enfants en situation de handicap dans les politiques nationales, l'intégration d'un module sur l'éducation inclusive au sein du programme national de formation des enseignants et aussi, que la communauté ait une meilleure compréhension du handicap et soit activement impliquée dans la promotion de l'éducation inclusive.

Dans le cadre de cette campagne, vu que l'un des objectifs de notre ONG East Eagle Foundation est d'appuyer l'éducation inclusive et créer un environnement propice en faveur des enfants en situation de handicap, FHI nous a confié la mission de mener les activités de sensibilisation dans la Commune de Kisenso afin que « cette communauté change sa perception erronée du handicap et soutienne l'éducation inclusive ».

b. Objectifs

Pour cette sensibilisation, nous nous sommes fixés pour objectif général « appuyer l'éducation inclusive et créer un environnement scolaire propice en faveur des filles et garçons en situation de handicap dans la Commune de Kisenso située dans la ville province de Kinshasa, en R.D.C ». De là découlent les objectifs spécifiques ci-après :

- ✓ Sensibiliser les parents, les leaders sociaux et religieux, les jeunes de Kisenso sur l'importance de la scolarisation des enfants en situation de handicap, Et ce, dans les écoles ordinaires ;
- ✓ Véhiculer des messages pour changer la perception erronée du handicap au sein des communautés ; et
- ✓ Amener toute la population de la Commune de Kisenso à soutenir l'éducation inclusive et à encourager les ESH à fréquenter les mêmes écoles avec les autres enfants

Le présent rapport relate le déroulement des activités réalisées dans le cadre de cette campagne de sensibilisation menée par l'ONG EEF durant deux semaines dans la commune de Kisenso avec l'appui financier de la fédération Handicap International.

II. METHODOLOGIES

Dans le cadre cette campagne, nous avons adopté trois approches :

- σ Des descentes porte à porte ;
- σ Organisation des réunions et focus group ;
- σ Organisations des activités sportives dans les places publiques

III. ACTIVITES REALISEES

Durant toute la campagne et cela quel que soit les méthodes utilisées, le thème principal exploité était « **La sensibilisation pour la scolarisation des filles et garçons en situation de handicap** » et quelques sous thèmes développés, notamment :

- **Inclure et tenir compte des besoins spécifiques des filles et garçons en situation de handicap dans les activités scolaires ;**
- **Favoriser l'intégration scolaire des filles et garçons en situation de handicap ;**
- **Accepter et encourager les filles et garçons à fréquenter les mêmes écoles avec les autres sans handicap.**

1. DESCENTE PORTE A PORTE

La sensibilisation porte à porte s'est déroulée pendant neuf jours (du 03 au 11 décembre 2014), de bouche à l'oreille dans les trois quartiers de la commune de Kisenso, à savoir: les quartiers Révolution, de la paix et 17 mai, et conduite par huit (8) personnes dont trois (3) femmes et cinq (5) hommes regroupées en deux par équipe.



Au cours de cette sensibilisation, on a eu à sensibiliser mille huit cents dix sept (1817) ménages (familles), dont plus de 95 % de familles ont accepté le message de la sensibilisation, celui-ci leur a été transmis généralement en langue Lingala (98%) et en français (2%).

Un questionnaire a été élaboré à cet effet pour orienter les questions et permettre aux membres de mieux faire leur travail.

L'approche porte à porte a permis de noter les préoccupations réelles des filles et garçons en situation de handicap, de leurs parents et certaines structures de prise en charge.

2. Réunion avec les leaders d'opinion et autorités municipales et locales

Dans le cadre de cette campagne, une réunion a été organisée avec les autorités locales, COPA, leaders sociaux et religieux et autres leaders d'opinion à la salle paroissiale de Saint Thomas, au quartier de la paix.

Commencée par l'hymne nationale et suivi du mot d'introduction du protocole, la réunion a été animée par Mr. John KADIWAKU, le Représentant de l'ONG et Mr. Jean BOHEME, le Coordonnateur du projet, avec interventions de quelques partenaires invités à cet effet, du Représentant communal des PSH et le Chef de service des affaires sociales de la commune de KISENSO. FHI invitée à cet réunion, n'a pas pu y prendre part appelée à d'autres activités de clôture de fin d'année et a été excusé.

Les échanges et débat ont tourné autour des points inscrits à l'ordre du jour à savoir : la présentation de l'ONG, la présentation du projet de sensibilisation et autres communications telles que : quelles sont les responsabilités des autorités et leaders d'opinion pour la pérennisation du projet ?, comment inclure et tenir compte des besoins spécifiques des filles et garçons en situation de handicap dans les activités scolaires ?, comment favoriser l'intégration scolaire des filles et garçons en situation de handicap ?.

Au total on a eu à réunir cinquante-sept personnes, y compris nos membres de l'organisation. Parmi les participants, il faut noter les présences du chef de service des affaires sociales de la commune de Kisenso, du président communal des PSH, des Chefs d'établissements, quelques partenaires et représentant des ONG et ONGI, présidents des OPH, etc....

Commencé à 11h30, la réunion a pris fin à 13h30 et suspendue par un cocktail.



3. SENSIBILISATION DE MASSE

Elle s'est passée dans les endroits d'agglomérations populaires, tels que les Eglises et les marchés. Pour véhiculer le message de la sensibilisation nous avons utilisé le Mégaphone, les tracts et les radios communautaires des marchés, nous avons noté une satisfaction suite à la façon dont la population s'intéressait au message et nous suivait pour les plus amples explications.

3.1. Sensibilisation dans les églises

La sensibilisation s'est déroulée dans trois églises :

- ✓ Paroisse Saint Thomas au quartier de la Paix : le 07 décembre ;
- ✓ Église Protestante ECC/18 ème Communauté CEAC/BAYOMBE au quartier Révolution : le 07 décembre ; et
- ✓ Église les élus de Dieu au quartier 17 mai : le 14 décembre

Après l'introduction et présentation du responsable de l'église, les membres de l'ONG se sont présentés et ont présenté l'ONG EEF ainsi que son projet : la campagne de sensibilisation pour l'éducation inclusive en faveur des filles et garçons en situation de handicap à Kisenso.

Munis d'un mégaphone et d'un vidéoprojecteur, les membres de l'ONG EEF composés de 9 personnes et repartis en 3 groupes, en raison de 3 personnes par groupe, ont sensibilisé les membres des ces églises et leurs représentants tout en soulignant le rôle crucial que l'église va jouer pour le changement des comportements de la population, et, par rapport au projet, le rôle et les responsabilités de l'église et son représentant pour que l'éducation inclusive soit effective. Et en plus des messages développés au courant de cette campagne, les membres de l'ONG EEF ont appelé les membres de l'église à jouer leur rôle dans la protection et promotion des droits des personnes en situation de handicap.

Les membres et représentants de ces 3 églises dans lesquelles la sensibilisation s'est déroulée, ont témoigné leur engagement de s'appropriier du projet et de continuer à protéger et promouvoir les droits de personnes handicapées. Par ailleurs ils ont demandé à l'ONG EEF de continuer à mener de plaidoyer au près des autorités et partenaires de l'éducation pour que leurs recommandations, à savoir la prise en charge scolaire de certains enfants issus des familles pauvres, appui aux institutions de prise en charge, l'assistance aux ménages comprenant des ESH, etc. soient prises en compte.



3.2. Sensibilisation dans les marchés

Deux marchés ont été ciblés pour la sensibilisation, il s'agit du marché du 17 mai au quartier du 17 mai et marché FONGO au quartier de la paix.

Toute la couche de cette municipalité étant notre cible, les banderoles, radios des marchés, mégaphone et les imprimés ont permis à véhiculer les messages pendant deux jours (lundi 08 et mardi 09 décembre).



3.3. Match de football au terrain Saint Thomas

Un match de football pour handicapés, dans le cadre de la sensibilisation de masse, a été organisé opposant les athlètes handicapés entre eux sur les terrains saint Thomas au quartier de la paix, mercredi le 13 décembre .Tous les athlètes étaient des PSH (au nombre de vingt et deux en raison de onze par équipe) et plusieurs spectateurs dont pour la majorité c'était une première fois de voir les PSH jouer au football

L'activité a commencé par l'hymne nationale, suivi du mot d'introduction du Coordonnateur du projet, Mr Jean BOHEME.

Dans son introduction, le Coordonnateur a expliqué à la masse et aux invités pourquoi la présence des membres de l'ONG East Eagle Foundation et pourquoi ce match de football a été organisé.

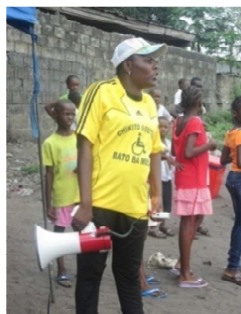
Pendant le jeu, les membres de l'ONG, ont sensibilisé tous les spectateurs en utilisant les mégaphones, les dépliants et tracts. Les messages de sensibilisation tournaient autour du thème et des sous thèmes développés pour cette campagne à savoir :

« La scolarisation des filles et garçons en situation de handicap dans les écoles ordinaires»

Aux parents : accorder aux enfants handicapés la même chance de scolarisation que celle donnée aux enfants valides en les faisant étudier dans les mêmes écoles ordinaires ;

Aux jeunes : encourager et accepter leurs collègues handicapés de fréquenter les mêmes écoles qu'eux

Aux leaders : encourager les parents et jeunes à scolariser leurs enfants handicapés dans les écoles ordinaires et à fréquenter les mêmes écoles avec les autres sans handicap.



Après les quatre vingt et dix minutes de match, le score final étant de 4 buts contre 3 en faveur de l'AASPVH, Mr Jean BOHEME, le Coordonnateur de la campagne a clôturé avec un mot de remerciement et il a également invité Mr John KADIWAKU, le Représentant de l'ONG EEF à se présenter.

A son tour, Mr John KADIWAKU s'est également présenté et a également remercié toutes autorités, les parents, les leaders d'opinion et autres invités présents à l'événement. A près il a invité tout le monde à s'approprier du projet tout en leur témoignant l'engagement de son institution de continuer à plaider pour que leurs recommandations soient prises en compte par son partenaire, à savoir la Fédération Handicap International ainsi qu'autres acteurs œuvrant en faveur des personnes en situation de handicap.

L'activité a été suspendue par un cocktail

3.4. Match de football au terrain ITI DINGI DINGI

Il a été organisé un autre match de football pour handicapés toujours dans le cadre de la sensibilisation de masse opposant les athlètes handicapés, membres des ONG EEF et AASPVH sur le terrain ITI DINGI DINGI au quartier DINGI DINGI, avec les même thèmes et messages, mercredi 03 décembre. Les autorités et quelques partenaires ont pris part à cette activité dont le nombre de spectateurs était estimé à plus de 2000 personnes (représentant toute la couche de la population) et attirées par la curiosité.

IV. RESULTATS OBTENUS ET LECONS APPRISES

Au terme de cette sensibilisation nous avons obtenus les résultats attendus à savoir :

- ✓ La communauté de KISENSO a changé sa perception erronée du handicap ;
- ✓ La population de KISENSO soutient l'éducation inclusive ;
- ✓ Au moins 80% des enfants handicapés de KISENSO seront inscrits dans les écoles ordinaires d'ici septembre 2015.

Malgré notre engagement et les moyens employés pour changer les comportements de cette population en faveur des personnes en situation de handicap, il reste encore beaucoup à faire et demandons, particulièrement, à la FHI de continuer ces activités avant la rentrée scolaire 2015-2016, d'accorder plus de jours pour la sensibilisation de masse et, la majorité de cette municipalité étant démunie, la mise en place d'un programme de prise en charge est indispensable.

Considérant l'engouement et les attentes que ce projet suscite auprès des populations, nous recommandons de considérer cette première phase comme une phase pilote et de reconduire le projet pour une période plus longue et pour un rayon d'action plus large

V. AUTO-EVALUATION

Malgré l'insuffisance de ressources et du temps qui n'a pas permis d'organiser plusieurs activités de sensibilisation de masse, par exemple l'organisation des théâtres dans les places publiques, EEF estime que tous les résultats attendus dans le cadre de cette sensibilisation ont été atteints parce que :

- ✓ La population a bien compris le message, elle s'est appropriée du projet et toutes les familles comprenant des ESH identifiées et sensibilisées ont promis d'envoyer leurs enfants à l'école malgré leurs inquiétudes et autres difficultés liées à la prise en charge ; et
- ✓ Plus de 90% des familles sensibilisées ont bien compris et accepté les messages.

VI. PRISE EN COMPTE DU GENRE

Chaque groupe ou équipe de sensibilisation était composée au moins d'une femme. Ceci pour permettre aux femmes et filles rencontrées sur le terrain de s'exprimer et de nous faire part de leurs idées et perceptions sur le sujet.

Lors de la transmission des messages, les rôles que les hommes, femmes, filles et garçons doivent jouer pour la promotion de l'éducation inclusive étaient parfois spécifiés. Par exemple quand les filles jouent au NZANGO qu'elles associent leurs collègues en situation de handicap ou de penser à une activité adaptée aux filles handicapées.

VII. DIFFICULTES RENCONTREES

Les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre de cette campagne sont :

1. d'ordre financier :

Les difficultés liées à l'insuffisance de ressources financières nous ont empêché de réaliser toutes les activités prévues, telles que la production de théâtres dans les places publiques ;

2. accessibilité :

L'inaccessibilité dans certains quartiers ont empêché les personnes handicapées, faisant parties des animateurs, d'atteindre plus de ménages.

3. Matériels et outils de sensibilisation

Le manque des imprimés de qualité et autres support de sensibilisation ont rendu la communication difficile

VIII. RECOMMANDATIONS

A l'issu de cette sensibilisation que nous avons menée avec assiduité car correspondant avec les aspirations de notre ONG, nous formulons les suggestions ci-après :

1. A la FHI:

- ✓ Augmenter les nombres d'écoles partenaires pour pouvoir accueillir un bon nombre maximum d'enfants ;
- ✓ Mettre en place un programme de prise en charge scolaire pour les enfants handicapés issus des familles plus pauvres et vulnérables ;
- ✓ Mettre en place un programme de formation continue des enseignants en éducation inclusive, même pour les écoles non partenaires de la FHI ;
- ✓ Renforcer et diffuser les messages de sensibilisation dans les medias lors de la rentrée scolaire ;
- ✓ Accorder plus de jours pour la sensibilisation de masse ;
- ✓ Elaborer des supports de sensibilisation aux agents de base (dépliants, affiches, etc.) ;
- ✓ Apporter un appui technique et financier nécessaire aux OPH et structures de prise en charge pour augmenter la scolarisation des filles et garçons en situation de handicap ;
- ✓ Veiller à ce que les filles et garçons en situation de handicap réussissent leur passage au cycle secondaire.

2. Au Gouvernement :

- ✓ Inclure un module sur l'éducation inclusive dans le programme national de formation des enseignants ;
- ✓ Renforcer et diffuser les messages de sensibilisation pour l'éducation inclusive dans les medias lors de rentrée scolaire en intégrant les élèves handicapés;
- ✓ Apporter un appui technique et financier nécessaire aux OPH et structures de prise en charge pour augmenter la scolarisation des filles et garçons en situation de handicap.

3. Aux acteurs de l'éducation :

- ✓ Renforcer les sensibilisations pour l'éducation inclusive, dans toute la ville et toutes les provinces, en utilisant le canal des radios communautaires et rurales, les personnes ressources tels que les chefs religieux (pasteurs, prêtres, imams, etc.) et les représentants des OPH ;
- ✓ Inciter vigoureusement le gouvernement Congolais à intégrer les stratégies favorisant l'inclusion des ESH dans ses programmes et plan d'éducation ;
- ✓ Apporter un appui technique et financier nécessaire aux OPH et structures de prise en charge pour augmenter la scolarisation des filles et garçons en situation de handicap.

IX. CONCLUSION

Il y a lieu de noter avec satisfaction que, malgré les quelques faiblesses liées à la mise en œuvre du projet et les difficultés rencontrées sur le terrain, la réalisation de ce projet a été très applaudie par les populations tenant compte de sa pertinence ; ainsi donc la communauté a suggéré la création d'un cadre de suivi du projet pour sa pérennisation et donne à l'ONG EEF le mandat de plaider au près de différents partenaires et autorités.

Les autorités municipales et locales, les présidents des COPA, les OPH et les parents des ESH ont affirmé leur détermination à accompagner l'ONG EEF et ses partenaires non seulement pour ses activités de sensibilisation mais aussi la protection et la promotion des droits des personnes handicapées.

Au terme de cette campagne, nous ne pouvons que remercier sincèrement la FHI pour l'intérêt qu'elle a manifesté envers nous et qu'elle sache que c'est grâce au fond qu'elle nous a alloué que la présente campagne a pu se réaliser.

Nos remerciements s'adressent également aux autres partenaires, notamment le PCM Groupe España, l'UNICEF, l'OIM et le HCR pour leur appui technique et logistique, et enfin aux bénéficiaires et les autorités locales rencontrées pour leur disponibilité à faciliter et à partager certaines informations avec nous sur la réalisation du projet et ses perspectives d'avenir.

X. ANNEXES

- Liste de présence la réunion du 13 décembre 2014
- Fiche de rapportage journalier pour la sensibilisation ;
- Questionnaire (aide mémoire) pour la sensibilisation porte à porte ;
- Support numérique (CD) avec quelques images.